



JOURNEE D'ETUDES organisée par GRAMMATICA et RECIFES-CIREL
Catherine Couturier

La pédagogie du supérieur entre histoire et actualité

Vendredi 22 octobre 2021



Conditions d'accès au métier d'enseignant du supérieur

Arras, salle des colloques, maison de la recherche

La pédagogie du supérieur est devenue un champ de recherche en plein développement. En France, il est associé aux récentes dispositions règlementaires sur la formation des maîtres de conférence entrants, à la création de nombreuses structures d'accompagnement à la transformation des pratiques enseignantes dans le paysage universitaire, et d'une manière plus générale à l'attention relativement récente à la pédagogie. Mais cet intérêt pour la pédagogie à l'université n'est pas neuf. Depuis la modernisation et la professionnalisation des grandes universités occidentales à la fin du XIXe siècle, nombre de réflexions, de pratiques et d'interrogations ont été discutées et échangées sur le sujet. A ce titre, nous proposons de croiser les perspectives pour examiner lors de cette journée les conditions d'accès au métier d'enseignant du supérieur. De quelle manière les enseignants du supérieur apprennent-ils leur métier ? Quels sont les dispositifs de formation mis en place ? Pour encourager quelles pratiques d'enseignement, quelle posture ? Avec quels implicites ? Et pour quels enjeux ? Voici quelques-unes des questions que nous aborderons en nous inscrivant dans une perspective à la fois historique et actuelle, en adoptant une approche transdisciplinaire (sciences de l'éducation, didactique et linguistique, philosophie, sociologie, sciences du langage...) et en nous intéressant aux pays d'Afrique francophone tels que le Cameroun.

Annoot, E. (2014). De l'accompagnement à la pédagogie universitaire : Quels enjeux pour la formation des enseignants-chercheurs ? *Recherche et Formation*, 77, 17-28.

Bailly, B., Demougeot-Lebel, J., & Lison, C. (2015). La formation d'enseignants universitaires nouvellement recrutés : Quelles retombées ? *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*, 31(3). <https://doi.org/10.4000/ripes.990>

Lameul, G. (2016). Postures et activité du sujet en formation : De l'intention au geste professionnel. *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*, 32(3), 1-7.



Journée d'études – Vendredi 22 octobre 2021

Programme

9h	Accueil	
9h15	Catherine Couturier Grammatica (Uartois)	Introduction
9h45	Stephan Mierzejewski (A DISTANCE) RECIFES-CIREL (U Lille)	Sociologie L'histoire de l'institutionnalisation des STAPS et les rapports spécifiques au pédagogique des enseignants en EPS
10h15	Temps d'échanges	
10h30	René Aristide Rodrigue Nzameyo ENS de Yanouké, Cameroun	Philosophie Le cours magistral : son histoire, sa pratique et ses enjeux
11h	Temps d'échanges	
11h15	Stéphanie Caët Savoirs Textes Langage (U Lille)	Sciences du langage Interactions en amphi et apprentissage implicite : réflexions sur une expérience pédagogique
11h45	Temps d'échanges	
12h	Jean-Marc Mangiante Grammatica (Uartois)	Didactique et linguistique du FLE Formation des étudiants étrangers et évolution des pratiques des enseignants
12h30	Temps d'échanges	
12h45	Pause repas	
14h	René Aristide Rodrigue Nzameyo ENS de Yanouké, Cameroun	Philosophie L'Approche Par Compétences au Cameroun et ses enjeux
14h30	Temps d'échanges	
14h45	Jean-François Goubet Savoirs Textes Langage (U Lille)	Histoire des idées Sur quelques critiques philosophiques récentes de la notion de compétence en formation
15h15	Temps d'échanges	
15h30	Angélique Masset, Thi Thu Hoai Tran Grammatica (Uartois)	Didactique et linguistique (FLE) Pratiques enseignantes lors du passage à distance dans la filière FLE de l'université d'Artois
16h	Temps d'échanges	
16h15 17h	Le point de vue des témoins	Ophélie Carreras , Psychologie Cognitive, Laboratoire CLLE Université Toulouse 2 - CNRS Vanessa Maescot , doctorante en Sciences de l'Information et de la Communication, Laboratoire DeVisu (UPHF) Chargée de mission SUP et approche par compétences



Journée d'études – Vendredi 22 octobre 2021

[Merci de vous inscrire en ligne ici](#)

La journée est en présence, et sur zoom :

<https://univ-artois-fr.zoom.us/j/97429126876>